

Czy można łączyć typy projektów?

Tak, w projektach w ramach konkursów dla poddziałania 8.4.2 i 8.4.3 istnieje możliwość łączenia poszczególnych typów projektów.

Czy egzamin kończący szkolenie opiekuna dziennego umożliwia uzyskanie kwalifikacji czy kompetencji?

Egzamin kończący szkolenie opiekuna dziennego umożliwia uzyskanie kwalifikacji. Zgodnie z załącznikiem nr 36 kwalifikacja to określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania.

Czy kwota 12 tys. zł dotycząca racjonalnych usprawnień wliczana jest do limitu całkowitej wartości projektu?

Kwota 12 tys. zł dotycząca racjonalnych usprawnień nie jest wliczana do limitu całkowitej wartości projektu. Zgodnie z *Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji* mechanizm racjonalnych usprawnień daje możliwość finansowania specyficznych usług dostosowawczych lub oddziaływania na szeroko pojętą infrastrukturę, nieprzewidzianych z góry we wniosku o dofinansowanie projektu, lecz uruchamianych wraz z pojawieniem się w projekcie (w charakterze uczestnika lub personelu) osoby z niepełnosprawnością.

Jak dokumentować niepełnosprawność dziecka w ramach przedmiotowego konkursu?

Niepełnosprawność dziecka do lat trzech można potwierdzić poprzez dokument, który orzeka o stanie zdrowia (orzeczenie o niepełnosprawności). Niemniej jednak, w przypadku projektów, w których wsparcie kierowane będzie do dzieci z niepełnosprawnościami, wystarczy we wniosku opisać specjalne potrzeby tychże dzieci, bez konieczności wskazywania dokumentów potwierdzających ich niepełnosprawność.

Jaka jest definicja osoby powracającej na rynek pracy w kontekście kryterium premiującego B.2.1 (poddziałanie 8.4.2) oraz C.2.1 (poddziałanie 8.4.3)?

Przedmiotowe kryterium dotyczy faktycznego powrotu do pracy. Jednocześnie trzeba mieć na uwadze, iż kryterium to wiąże się z osiągnięciem wskaźnika rezultatu „*Liczba osób, które powróciły na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem/wychowaniem dziecka, po opuszczeniu programu*” i jego definicją tj. „Wskaźnik mierzy liczbę osób pracujących, które dzięki wsparciu otrzymanemu w ramach projektu powróciły na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem/wychowaniem dziecka w wyniku działań związanych z zapewnieniem miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3. We wskaźniku należy wykazać osoby, które wróciły na rynek pracy po urlopie macierzyńskim lub rodzicielskim. We wskaźniku uwzględniane są osoby, które w dniu przystąpienia do projektu były osobami pracującymi. Osoby pracujące definiowane jak we wskaźniku *liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, objętych wsparciem w programie*. Wskaźnik mierzony w trakcie realizacji projektu, niemniej informacje dotyczące statusu zatrudnienia mogą być weryfikowane do czterech tygodni od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie.”

Czy limit wartości projektu wskazany w kryterium B.1.9 w konkursie dla poddziałania 8.4.3 i B.1.8 w konkursie dla poddziałania 8.4.2 odnosi się do kosztów pośrednich czy do wartości projektu ogółem?

Limit wskazany w kryteriach dostępu odnosi się do wartości projektu i nie może przekroczyć kwoty obliczonej jako iloczyn, określonej we wniosku o dofinansowanie projektu, wartości docelowej wskaźnika „*Liczba utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3*” i kwoty 24 000 dla poddziałania 8.4.3 oraz 30 000 dla poddziałania 8.4.2. Wartość projektu obejmuje wszystkie wydatki, w tym koszty pośrednie i bezpośrednie, przewidziane w ramach projektu z planowanymi zadaniami.